

**ОТЧЕТ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО**  
**УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП**  
**ЗА 2018 – 2019 учебный год**

Организация работы городского методического объединения учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп осуществлялась согласно приказа комитета по образованию г. Оленегорска с подведомственной территорией от 07.09.2018 № 493 и плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.

**Тема:**

«Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми»

**Цель:**

Организация комплекса педагогических условий, практико-ориентированной методической помощи специалистам, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность при организации работы с неговорящими детьми.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов в методологических основах работы с неговорящими детьми.
2. Совершенствовать знания педагогического актива в применение эффективных приемов в работе с неговорящими детьми.
3. Содействовать в распространении передовых технологий работы с неговорящими детьми.

Методический продукт: создание электронного сборника.

Плановая работа ГМО осуществлялась по двум направлениям:

- повышение профессионального уровня учителей-логопедов и воспитателей компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- обобщение передового педагогического опыта.

В работе ГМО участвовало 40 педагогических работников образовательных организаций г. Оленегорск с подведомственной территорией из них:

- 18 учителей – логопедов;
- 2 учитель дефектолог;
- 20 воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Молодых специалистов в ГМО - нет.

Уровень посещаемости составил - 45% (в 2017-2018 уч.г. 47%).

Состав участников ГМО стабильный.

Квалификационный уровень участников ГМО:

год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Нет соответствия
2016-2017	9 (24%)	11 (29%)	3 (8%)	15 (39%)
2017-2018	10 (27%)	15 (41%)	5 (14%)	7 (18%)
2018-2019	11 (27,5%)	14 (35%)	4 (10%)	11(27,5%)

Образовательный уровень участников ГМО:

год	Высшее	Среднее профессиональное
2016-2017	26 (68%)	12 (32%)
2017-2018	26 (70%)	11 (30%)
2018-2019	30 (75%)	10 (25%)

Организации заседания ГМО проходила в форме:

- образовательный салон;
- методический час;
- виртуальный образовательный мост
- фестиваль театрализованных представлений;
- ярмарка педагогических идей;
- мастер-классы;
- семинар-практикум;
- творческая мастерская;
- выставки дидактических и методических пособий;
- презентации методических разработок;
- показ открытых занятий.

## **I. Повышение профессионального уровня педагогов**

В течение учебного года рассматривались и обсуждались актуальные темы коррекционного образования, подчиняясь основной методической теме: «Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми».

### **Заседание № 1**

#### **«Организационное заседание»**

Обсуждение и принятие плана работы ГМО на 2018 – 2019 уч. год.

## **Заседание № 2**

### **Методический мост**

«Дифференцированная диагностика нарушений развития речи у детей с различными нарушениями развития»

Учитель- логопед МДОУ № 6 Лобачева Т.В. рассказала об основных направлениях работы ТПМПк, представила пакет документов для предъявления на ТПМПк, напомнила порядок обследования детей.

## **Заседание № 3**

**Семинар – практикум** по теме «Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми».

Были рассмотрены вопросы:

1. Особенности работы учителя – дефектолога с неговорящими детьми.
  2. Коррекционная работа со школьниками с задержкой психического развития
  3. Организации системы коррекционной работы с дошкольниками с алалией.
- Педагоги поделились методами и приемами работы с безречевым детьми (показ видеоролика).

## **Заседание № 4 «Итоговое заседание»**

Проведен анализ эффективности деятельности ГМО за 2018-2019 уч.г.

### **В рамках организационно-методической деятельности проведены:**

1. Выставка методической литературы осуществления коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми.
2. Функционирование дистанционной информационной и методической поддержки педагогических работников вопросам по организации работы с неговорящими детьми.

#### **1. Индивидуальные консультации:**

- алгоритм проектирования индивидуальной программы сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к структуре и содержанию Адаптированной основной образовательной программы;
- проектирование развивающей коррекционно-образовательной среды в условиях логопункта, логокабинета групп компенсирующей направленности;
- банк диагностического инструментария для обследования ребенка с ОВЗ.

#### **2. Методический час**

«Семейное воспитание неговорящих детей. Выстраивание партнерских отношений образовательной организации и семьи»

Участники ГМО выявили проблемы в работе с родителями, определили пути решения, отметили эффективность использования в работе с семьями воспитанников практико-ориентированных форм работы: игровые тренинги, мастер-классы, практикумы. Педагоги Саратовская Л.Н., Власова Л.А., Юдина Т.В. показали игровой тренинг с родителями, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи.

**3. Виртуальный образовательный мост «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий».** В закрытой группе ГМО были размещены методы диагностики и методические приемы работы с детьми РАС.

#### **4. Фестиваль театрализованных представлений «Жили были...»**

В фестивале приняли участие МДОУ № 2,6,9,15.

#### **5. Выставка детского рисунка «Волшебство сказочного мира»**

В выставке приняли участие все детские сады

### **II. Диагностика деятельности учителей-логопедов**

Результаты анкетирования по теме «Оценка эффективности работы ГМО 2018-2019 учебный год» помогли определить качество работы ГМО. В анкетирование приняли участие 23 педагога.

1. 100% педагогов оценили работу ГМО на высоком уровне.

По итогам 2018-2019 учебного года работа ГМО признана удовлетворительной.

Материалы работы ГМО за 2018-2019 учебный год вошли в электронный сборник.

За большой личный вклад и активное участие в работе ГМО учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в 2019 году награждены:

- Благодарственным письмом комитета по образованию Администрации города Оленегорска\_ награждена учитель – логопед МДОУ № 15 Саратовская Л.Н.

-Дипломом МУО «ИМЦ» награждена учитель – логопед МОУ «ООШ» № 21 Черковская Любовь Владимировна.

Определена тема работы ГМО на 2018-2019 учебный год:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу, адаптированную образовательную программу»

Руководитель ГМО

А.В. Климкина